



**Escola Profissional de Agricultura  
e Desenvolvimento Rural de Cister**  
**ALCOBAÇA**

**RELATÓRIO DO INQUÉRITO DE VOCAÇÃO – ALUNOS 1º ANO  
novembro de 2019**

**ANO LETIVO 2019/2020**

Cofinanciado por:



# 1. Introdução

De forma a dar cumprimento ao trabalho desenvolvido pela Equipa EQAVET/Autoavaliação na Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Cister, Alcobça (EPADRC), foi aplicado pela primeira vez o inquérito de vocação aos alunos do 1º ano (triénio 2019/2022).

Este inquérito foi elaborado pela Equipa EQAVET/Autoavaliação, em parceria com o Gabinete de SPO, no presente ano letivo e teve como principal objetivo averiguar o grau de motivação dos alunos no respeitante à escolha do curso/escola que frequentam.

Neste ano letivo 2019/2020 estão em funcionamento, no 1º ano, 3 cursos profissionais: Técnico de Produção Agropecuária (1ºV – 22 alunos, 1º X – 15 alunos), Técnico de Cozinha/Pastelaria (1º X – 20 alunos) e Técnico de Recursos Florestais e Ambientais (1º A – 6 alunos). O número total de alunos matriculados no 1º ano (63 alunos) não corresponde ao número de respostas analisadas (60), visto que nem todos os alunos estavam presentes na escola no momento da aplicação do inquérito.

Este inquérito foi entregue em papel e preenchido pelos alunos, em sala de aula, no dia 11 de novembro do presente ano. Os alunos foram sensibilizados para a importância de responderem com a máxima sinceridade a todas as questões, pois só assim, se conseguiriam obter resultados o mais fidedignos possíveis. Foram, também, informados que a indicação do seu nome era facultativa.

# 2. Estrutura do Inquérito de vocação

Este inquérito pretendeu avaliar o grau de motivação dos alunos na escolha de um curso/escola profissional de nível 4. O inquérito consistiu em 11 questões (sendo 2 condicionadas à resposta dada numa questão anterior): 3 questões onde os alunos tinham de selecionar no máximo 3 opções (questão 1, 2 e 9); 1 questão onde selecionavam 1 opção (questão 3); 3 questões cuja resposta era de escolha “SIM” ou “NÃO” (questões 4, 6 e 10); 2 questões que só tinham de responder os alunos que tivessem respondido “NÃO” à questão 6 (questão 7 e 8); e por último, um item para sugestões (questão 11).

## 1 - **Motivos que te levaram a efetuar a matrícula nesta Escola: (Seleciona o máximo de 3 itens)**

- a) Conhecimento da Escola através da divulgação /propaganda
- b) Indicação dos Pais/ Encarregados de Educação
- c) Indicação de um colega/ amigo
- d) Indicação de um professor
- e) Outros. Qual? \_\_\_\_\_

## 2 – **Como surgiu o interesse pelo Curso que frequentas? (Seleciona o máximo de 3 itens)**

- a) Gosto por esta área de formação
- b) Oferece boas probabilidades de arranjar emprego na área de formação
- c) Indicação de um colega/ amigo que frequentou este curso nesta Escola
- d) Indicação de um professor
- e) Outros. Qual? \_\_\_\_\_

**3 – A opção pelo curso que frequentas surgiu como? (Seleciona apenas 1 item)**

- a) 1ª Opção
- b) 2ª Opção
- c) 3ª Opção
- d) Não teve opção

**4 - O Curso que frequentas corresponde às tuas expetativas, tendo em conta os conteúdos das disciplinas técnicas lecionadas, até ao momento?**

- a) SIM    b) NÃO

**5 - Depois de concluíres o curso (12º ano), pretendes:**

- a) Ingressar no mercado de trabalho na área de formação (curso)
- b) Trabalhar (em qualquer área)
- c) Prosseguir estudos
- d) Trabalhar e estudar
- e) Não sabe

**6 – Nesta data (novembro) encontras-te a frequentar o curso no qual te matriculaste em setembro?**

- a) SIM    b) NÃO

**7 - Se respondeste NÃO à pergunta 6, indica o nome do curso para o qual pediste transferência:**

- a) Cozinha/ Pastelaria
- b) Restaurante/ Bar
- c) Produção Agropecuária
- d) Recursos Florestais e Ambientais

**8 - Se respondeste NÃO à pergunta 6, indica 1 ou 2 motivos para a mudança de curso:**

- a) Não me integrei na turma
- b) Não gosto dos conteúdos das disciplinas técnicas
- c) Não me sinto à vontade a desenvolver atividades práticas das disciplinas técnicas
- d) Não me imagino a trabalhar na área daquele curso

**9 – Sugere outras áreas/cursos que gostarias de ver lecionadas na EPADRC (máximo de 3)**

- a) Turismo
- b) Comunicação
- c) Informática
- d) Desporto
- e) Higiene e Segurança
- f) Ambiente
- g) Controlo de Qualidade Alimentar
- h) Saúde
- i) Vitivinícola
- j) Jardinagem
- k) Apoio à família e de Apoio à Comunidade

**10 – Ao atingires a maioridade (18 anos) pretendes continuar a estudar?**

- a) SIM    b) NÃO

**11 - Gostarias de dar alguma indicação/sugestão**

### 3. Apreciação

Ao analisarmos o total de respostas dos 60 inquiridos no que concerne aos motivos que os levaram a matricularem-se na EPADRC (Gráfico 1), constatamos que 58,3% responderam que foi por conhecimento da escola através da divulgação / propaganda, 35% por indicação de um colega/amigo, 28,3% por indicação dos pais/encarregados de educação, 18,3% responderam outros (5 alunos responderam por terem tido familiares que estudaram nesta escola, 4 alunos responderam porque era a escola que tinha o curso que gostavam, 1 aluno respondeu que não tinha tido outra opção e 1 aluno que tinha sido por indicação da CPCJ) e 10% por indicação de um professor.

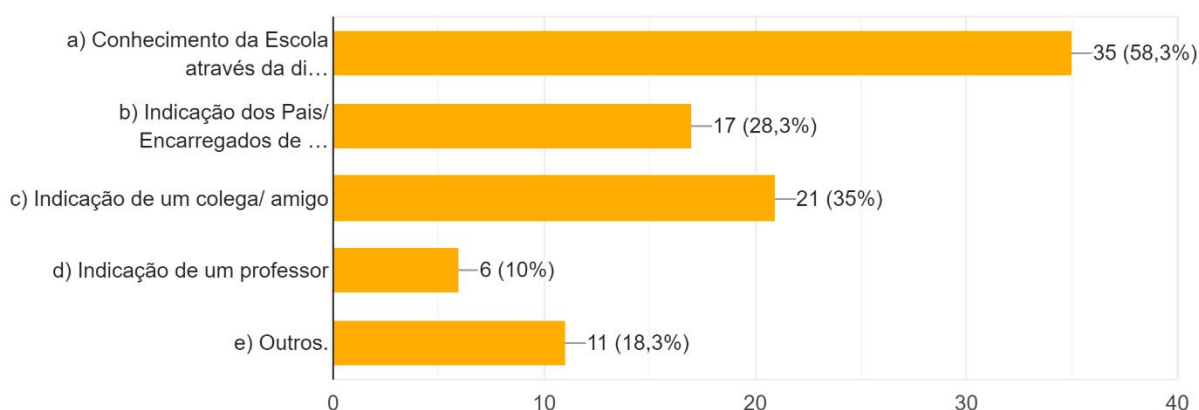


Gráfico 1 – Motivos que levaram a efetuar a matrícula nesta Escola

No âmbito da 2ª questão (Gráfico 2), 80% dos inquiridos responderam que o interesse na escolha do curso foi pelo gosto na área de formação, 50% porque oferece boas possibilidades de arranjar emprego na área de formação, 16,7% por indicação de um colega/amigo que frequentou este curso nesta escola, 6,7% responderam outros (2 alunos porque não tinha aberto o curso de Restaurante/Bar e 1 aluno porque tinha conhecimentos da área) e 5% por indicação de um professor.

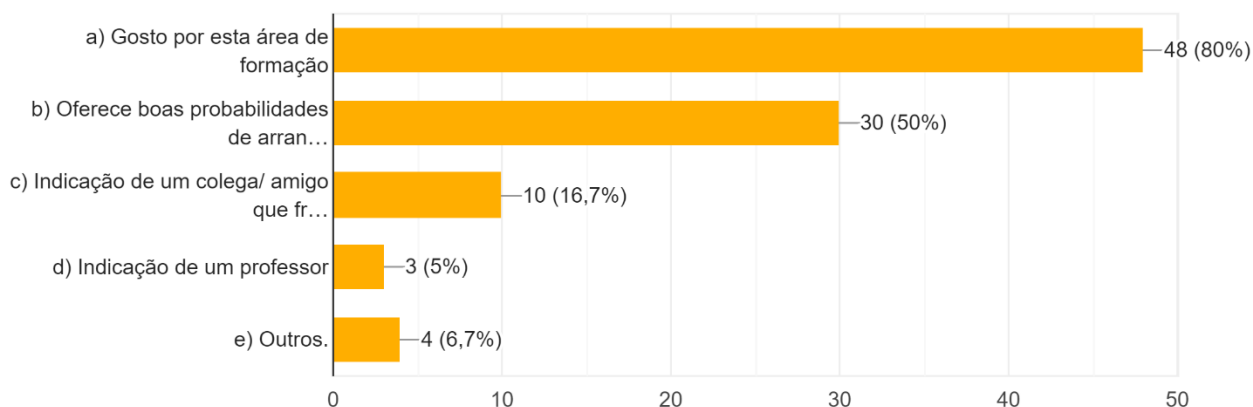


Gráfico 2 – Como surgiu o interesse pelo Curso que frequentas

Quanto à 3ª questão (Gráfico 3), 80% dos alunos assinalaram que frequentam o curso que escolheram em 1ª opção, 15% que frequentam o curso que escolheram em 2ª opção e 5% que não

tiveram outra opção.

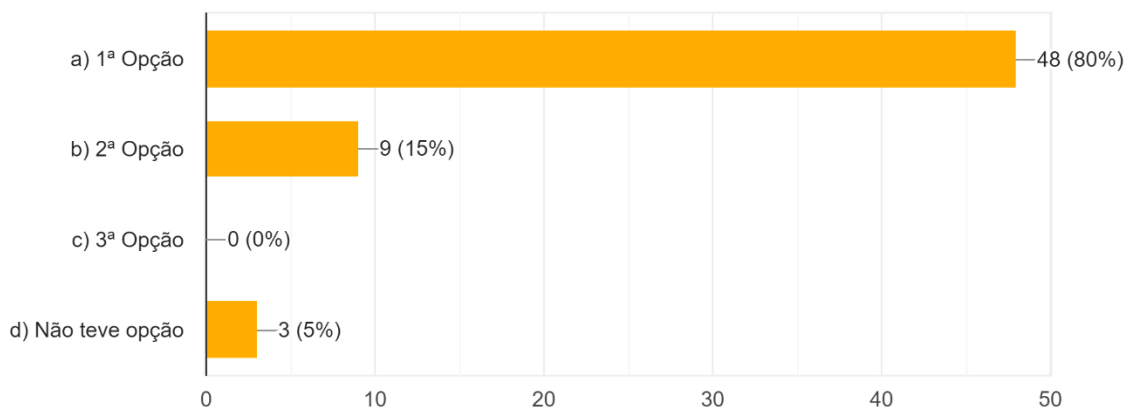


Gráfico 3– Opção do curso que frequentam

Relativamente à 4ª questão, 96,7% dos inquiridos responderam que o curso que frequentam está a corresponder às expetativas até ao momento, enquanto 3,3% consideram que não corresponde às suas expetativas.

No que diz respeito à 5ª questão (Gráfico 4), depois de concluírem o curso, 53,3% dos alunos responderam que pretendem ingressar no mercado de trabalho, 18,3% ainda não sabem, 13,3% pretendem trabalhar (em qualquer área), 8,3% pretendem prosseguir estudos e 10% pretendem trabalhar e estudar em simultâneo.

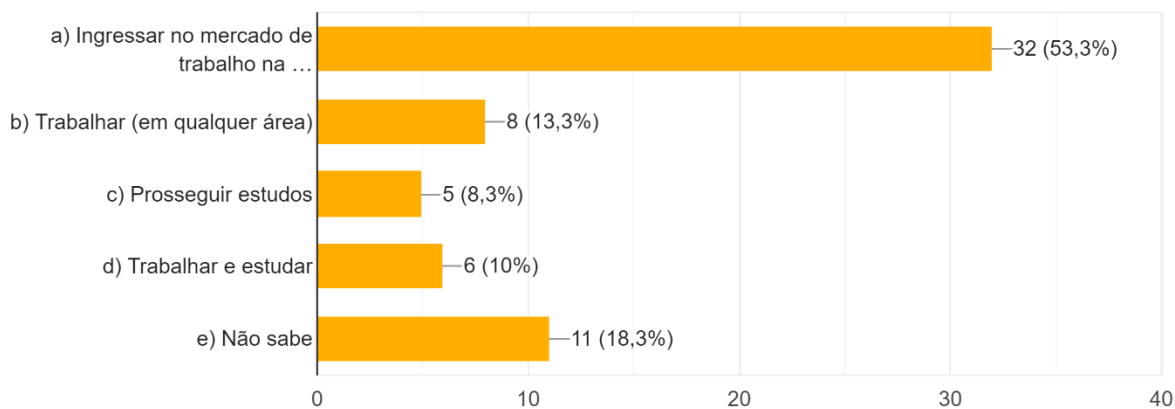


Gráfico 4– O que pretendem fazer depois de concluir o curso

No que concerne à 6ª questão, 85% dos inquiridos responderam que à data da realização do inquérito (novembro) encontravam-se a frequentar o curso em que se tinham matriculado no início do ano letivo e 15% não estavam a frequentar.

Os alunos que responderam não à questão nº 6, tinham de responder às questões números 7 e 8. Relativamente à 7ª questão (Gráfico 5), 71,4% dos alunos indicaram que tinham pedido transferência para o curso de Restaurante/Bar, 14,3% para o curso Produção Agropecuária e 14,3% para o curso de Recursos Florestais e Ambientais.

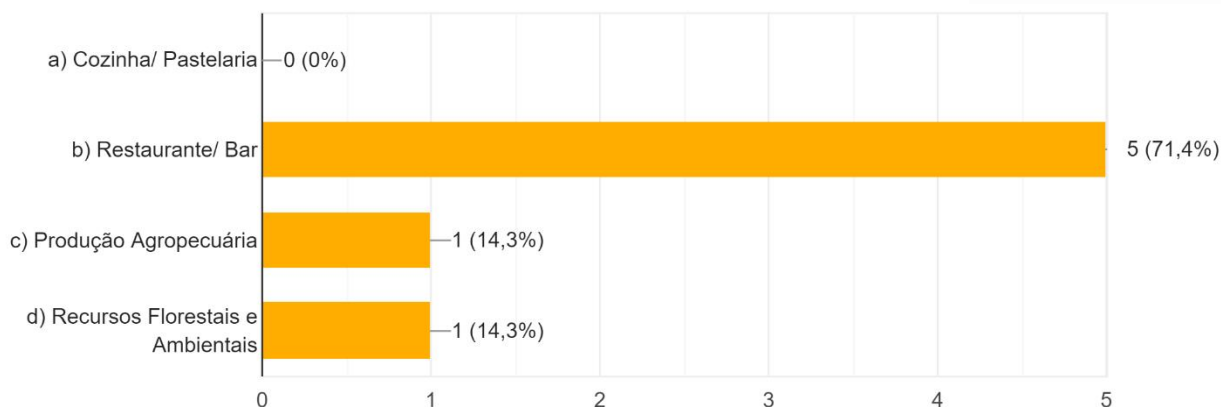


Gráfico 5– Identificação do curso do pedido de transferência

Na 8ª questão(Gráfico 6), estes alunos indicaram os motivos para o pedido de mudança de curso: 83,3% assinalaram como principal motivo não se imaginarem a trabalhar nessa área de formação, 33,3% por não gostarem dos conteúdos das disciplinas técnicas e 16,7% por não se sentirem à vontade a desenvolver atividades práticas das disciplinas técnicas.

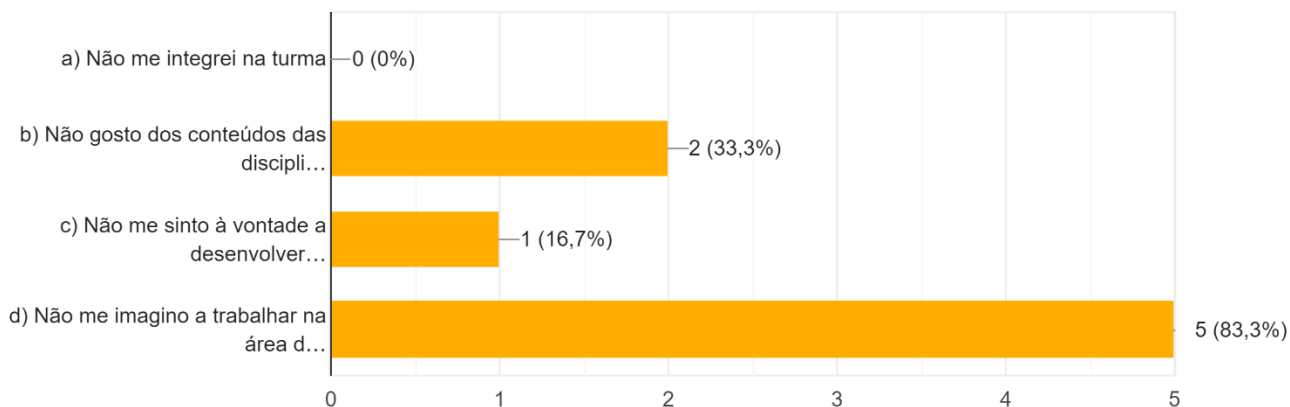


Gráfico 6– Motivos do pedido de transferência

No âmbito da 9ª questão, foi pedido aos alunos para sugerirem outras áreas/cursos que gostariam de ver lecionadas na EPADRC (no máximo 3 opções). Assim, analisando o Gráfico 7, verifica-se que os 3 principais cursos que os alunos assinalaram foram: Vitivinícola (44,4%), Turismo (38,9%) e Jardinagem (31,5%).

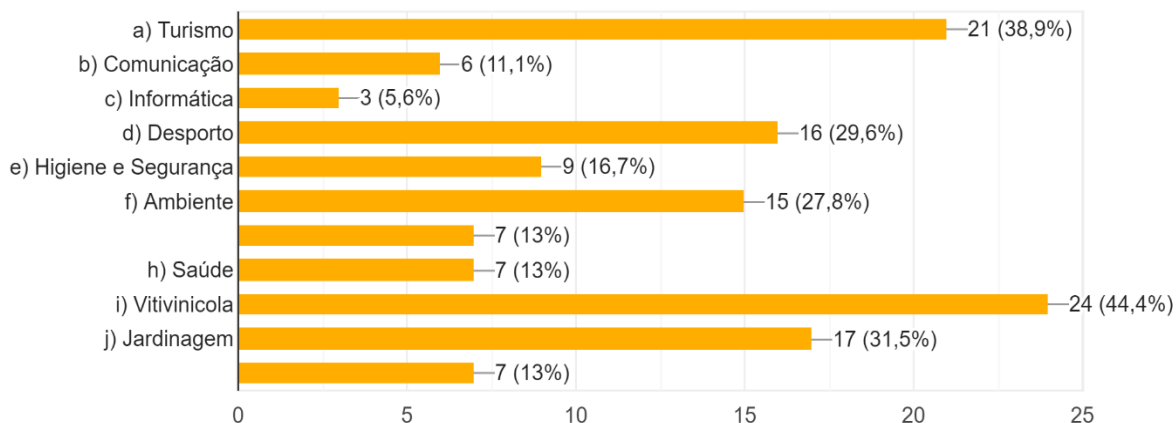


Gráfico 7– Sugestões de cursos para serem lecionados na EPADRC

No que concerne à 10ª questão, 75% dos inquiridos responderam que quando atingirem a maioria pretendem continuar a estudar e terminar o curso, enquanto 25 % respondeu que não pretende continuar.

Por fim, na 11ª questão, as sugestões dos inquiridos foram:

- Diminuição da carga horária – 4 alunos;
- Construção de um refeitório –6 alunos;
- Construção de um Ginásio/pavilhão – 6 alunos;
- Construção de balneários / melhoria dos balneários existentes – 6 alunos;
- Construção de uma sala/espço abrigado para os alunos– 3 alunos;
- Melhoria dos equipamentos tecnológicos (computadores) – 3 alunos;
- Melhoria da rede da internet – 3 alunos;
- Aumentar o número de horas das aulas práticas – 2 alunos;
- Horário do bar mais alargado – 2 alunos;
- Maior diversidade de produtos alimentares no bar – 1 aluno;
- Melhoria dos equipamentos na área agrícola – 1 aluno;
- Cimentar o parque de estacionamento – 1 aluno.

## 4. Conclusão

Após a análise dos inquéritos, podemos verificar que a maioria dos alunos (80%) que ingressaram pela primeira vez ou prosseguiram estudos (alunos de cursos de nível 2 ou 3) num curso ministrado na Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Cister, Alcobaca (EPADRC) foi por gostarem da área de formação e foi a sua primeira opção. A maioria dos inquiridos, também, refere que o curso que frequenta corresponde às suas expectativas.

À data da realização do inquérito (novembro), 85% dos alunos estão satisfeitos com o curso escolhido, apenas uma minoria (15%) não se encontra satisfeita.

Os alunos que não se encontram satisfeitos com o curso, responderam à questão nº 7 que pedia para indicar o nome do curso para o qual tinham pedido transferência. No entanto, analisando as suas respostas constatamos que não tinham respondido concretamente à pergunta feita, porque não tinham tido como referência temporal o mês da realização do inquérito, mas sim setembro. Estes alunos correspondem aos que tinham escolhido o curso em segunda opção (15%). De facto, no início de setembro, foram contactados pela Direção com o objetivo de os informar que o curso em que se tinham inscrito não ia abrir e/ou não havia vaga e foi-lhes proposto a matrícula na sua segunda opção. Todos aceitaram. Por isso, concluímos que as suas respostas se reportam ao início do ano letivo e não à data da realização do inquérito. Quanto aos motivos do pedido de transferência (questão nº 8), a maioria justifica que não se imagina a trabalhar na área do curso que se encontram a frequentar, o que é congruente por não ter sido a sua primeira opção.

Analisando as áreas dos cursos que os inquiridos gostariam que a escola ministrasse, constatamos que os três principais escolhidos (Turismo, Vitivinícola e Jardinagem) estão de alguma forma

relacionados com as suas áreas de formação.

Por fim, relativamente às sugestões dos respondentes, verificamos que a maioria são de melhoria das condições dos espaços físicos. Porém, de acordo com os constrangimentos da tutela, a escola não tem competência para a sua resolução.

Alcobaça, 16 de dezembro 2019

A coordenadora da equipa EQAVET/Autoavaliação,

*Carla Monteiro*

(Carla Rodrigues Monteiro)

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a 29 de abril de 2020

A Presidente do Conselho Pedagógico,