

Biblioteca escolar

Plano anual de atividades

Agrupamento/ Escola não agrupada

Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Cister, Alcobaça

Ano letivo

2024/2025

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo										Recursos	Orçamento	Biblioteca EPADRC
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
- Contribuir para a promoção da Literacia Financeira; - Aprender a gerir o seu dinheiro; - Perceber a diferença entre desejos e necessidades; - Compreender a importância da poupança; - Aprender a elaborar um orçamento; entender a poupança, como forma de alcançar objetivos.	Aula Aberta: Dia Mundial da Poupança DECO Jovem	■	■	- PB e equipa BE; - professores.	- turmas CEF - turmas 1.º ano - turmas 2.º ano - turmas 3.º ano	31/10/2024	■	■	■							sala BE		■	
- Contribuir para a promoção da Literacia Financeira; - Aprender a gerir o seu dinheiro; - Perceber a diferença entre desejos e necessidades; - Compreender a importância da poupança; - Aprender a elaborar um orçamento; - Entender a poupança, como forma de alcançar objetivos.	O ABC da Poupança	■	■	- PB e equipa BE; - professores.	- turmas CEF	janeiro 2025	■	■								sala BE		■	
- Contribuir para a promoção da literacia financeira; - Aprender a importância de poupar; - Saber como fazer crescer as poupanças; - Entender o que são os juros; - Aprender quais os produtos financeiros que existem; - Aprender conselhos úteis para jovens investidores.	Poupar para investir no teu futuro	■	■	- PB e equipa BE; - professores.	- turmas 1.º ano - turmas 2.º ano - turmas 3.º ano	janeiro e fevereiro 2025	■	■								sala BE		■	
- Dotar os alunos dos conhecimentos e competências que permitem descrever, interpretar e aplicar os conceitos afetos ao imposto sobre o rendimento de pessoas singulares (IRS).	IRS e agora...	■	■	- PB e equipa BE; - Palestrante da ACSIA; - professores.	- turmas 3.º ano	dezembro 2024	■	■	■							sala BE		■	

<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a desmistificação da área das Finanças partilhando conhecimentos básicos que irão incrementar a capacidade de diálogo dos alunos, por motivos pessoais ou profissionais, terão que lidar com estas matérias; - Dotar os alunos de conceitos elementares desta área, que se pretendem acessíveis e menos complexos de modo a proporcionar condições ao sucesso do aluno e, conseqüentemente, estimular a sua curiosidade em querer no futuro aprofundar mais estas e outras matérias. 	IRC para iniciados	■ ■	<ul style="list-style-type: none"> - PB e equipa BE; - Palestrante da ACSIA; - professores. 	- turmas 3.º ano	dezembro 2024	■ ■ ■	sala BE	■
<ul style="list-style-type: none"> - Debater questões sobre a identidade. - Observar e analisar imagens. - Fazer inferências, organizar e registar informação relevante em função do que se observa. - Redigir textos, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes. 	Cescer com a leitura Trocar imagens por palavras	■ ■	<ul style="list-style-type: none"> - PB e equipa BE; - professores. 	<ul style="list-style-type: none"> - turmas 1.º ano - turmas 2.º ano - turmas 3.º ano 	a partir de novembro	■ ■	sala BE	■
<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar competências de comunicação oral; - Desenvolver/Aperfeiçoar competências de escrita técnico-científica; - Desenvolver competências de literacia informacional: metodologias de citação, referência bibliográfica e gestão ética da informação. 	Sessões de literacia digital direcionadas para os alunos de 3.º ano com vista à elaboração da PAP.	■ ■	- Equipa BE	- turmas do 3.º ano	a partir de novembro	■	sala BE e salas de aula	■
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diferentes formas de expressão artística e reinterpretação da obra de Camões; - Desenvolver o conhecimento da obra de Camões; - Ler excertos do episódio de Inês de Castro. 	Visita Mosteiro de Alcobaça - Percurso Camoniano	■ ■	<ul style="list-style-type: none"> - Artista Residente; - PB e equipa BE; - Equipa PDPSC. 	- todas as turmas	ao longo do ano	■		■
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os principais temas de um telejornal. - Verificar o tempo destinado a cada tema. - Analisar a ordem das notícias em telejornais. - Perceber que a transmissão de notícias obedece a critérios definidos; - Desenvolver competências críticas através da análise comparativa de telejornais. 	Saber usar os media Telejornais: opções	■ ■	- PB e equipa BE.	- turmas CEF	ao longo do ano	■	sala BE	■
<ul style="list-style-type: none"> - Formular questões pertinentes sobre um tema/ problema - Preparar uma atividade de pesquisa seguindo um guião pré-definido. 	Dominar a informação Boas perguntas para uma boa pesquisa	■ ■	- PB e equipa BE.	<ul style="list-style-type: none"> - turmas 1.º ano - turmas 2.º ano - turmas 3.º ano 	ao longo do ano	■	sala BE	■

- Desenvolver o conhecimento de obras de arte e a sensibilidade estética. - Conhecer obras de pintores famosos. - Observar pinturas em detalhe. - Expressar ideias oralmente. - Escrever textos inspirados em pinturas.	Cescer com a leitura Ler... observar... pensar...	■ ■	- PB e equipa BE.	- turmas CEF	ao longo do ano	■			sala BE	■
- Analisar criticamente informações veiculadas em fontes online. - Compreender as diferentes formas de conteúdo online enganoso. - Comunicar de maneira respeitosa e crítica.	Saber usar os media Becos com saída!	■ ■	- PB e equipa BE.	- turmas 1.º ano - turmas 2.º ano - turmas 3.º ano	ao longo do ano	■			sala BE	■
- Pesquisar e selecionar informação. - Adquirir conhecimentos relacionados com as temáticas em estudo; - Desenvolver o espírito crítico.	Dominar a informação A pesquisar, sou o maior	■ ■	- PB e equipa BE.	- turmas CEF	ao longo do ano	■			sala BE	■
- capacitar professores no âmbito da literacia da informação, em Inteligência Artificial e cidadania digital.	Workshop: Super Searchers	■	_ PB.	- docentes EPADRC	2.º semestre	■			sala BE	■

Nº de atividades planificadas | 14

Nº de atividades planificadas por biblioteca | 14

Observações

Domínio B - Leitura e literacia

Objetivos	Atividades	Responsáveis /		Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo										Recursos	Orçamento	Biblioteca	
		PM	AcBE			Dinamizadores	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	EPADRC
- Integrar a leitura e atividades pedagógicas e artísticas nos momentos de lazer. - Promover o conhecimento e gosto por diferentes géneros literários. - Criar um ambiente agradável e descontraído para a leitura, incentivando os alunos a ler em espaços abertos e a desfrutar do contato com a natureza. - Promover a interação entre os alunos num ambiente informal, fortalecendo a interação social e as competências de comunicação.	A Biblioteca vai à Esplanada	■	■	- PB e equipa BE	- Comunidade Educativa	mensal												- Esplanada das Artes	■
- aumentar a cultura literária, integrando-a no relacionamento pessoal com o mundo.	Visita guiada à exposição: "Literatura de Viagens" (Universidade de Coimbra)	■	■	- PB e equipa BE; - professores.	- todas as turmas - Comunidade educativa	06/05/2025 a 27/05/2025	■	■	■									- cartazes; livros - material de exposição	■
- Compreender a importância dos jogos como fenómeno cultural e de intercâmbio entre povos; - Compreender os valores olímpicos: excelência, respeito e amizade...	Visita guiada à exposição: "Jogos Olímpicos" (Universidade de Coimbra)	■	■	- PB e equipa BE; - professores.	- todas as turmas - Comunidade educativa	17/03/2025 a 9/04/2025	■	■	■									- cartazes; livros - material de exposição	■

- Construir diários gráficos na sequência de uma workshop com as Editions N'import Quoi (aprendendo a técnica que depois irão ensinar a outras turmas) - Desenvolver a leitura e a expressão artística a partir da obra de Camões	Construção de Diários Gráficos - Editions N'import Quoi	▪ - Artista Residente; - Professores; - PB e equipa BE - Dinamizadores da Editions N'importe Quoi	- turmas 1.º ano	a partir de 19/11/2025	▪	▪	▪		135€	▪
- Aceder a livros em diferentes áreas da escola, permitindo a leitura durante intervalos ou em momentos livres; - Criar um ambiente de aprendizagem ao transformar a escola num espaço onde a leitura é valorizada e incentivada; - Desenvolver a criatividade e a imaginação através da construção das caixas com elementos alusivos aos 5 continentes; - Fomentar a socialização dado que as caixas de leitura podem ser um ponto de encontro para discussões e trocas de ideias sobre livros, promovendo a interação entre os alunos.	Caixas de leitura: 5 continentes	▪ - Artista Residente; - PB e equipa BE; - Equipa PDPSC.	- todas as turmas	a partir de dezembro	▪	▪		- Consumíveis (vernizes e outros) para a elaboração das caixas.	100€	▪

Nº de atividades planificadas

5

Nº de atividades planificadas por biblioteca

5

Observações

Domínio C - Projetos e parcerias

Objetivos	Atividades	PM	Responsáveis /		Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo					Recursos	Orçamento	Biblioteca
			AcBI	Dinamizadores			1	2	3	4	5			
- Desenvolver várias atividades de intercâmbio de alunos da EPADRC e EPADRAC no âmbito da iniciativa "Camões, Engenho e Arte" para promover o diálogo e a compreensão entre diferentes realidades sociais; - Explorar aspetos da flora na obra Camoniana; - Realizar leituras encenadas no anfiteatro do Jardim Horto de Camões; - Desenvolver competências de comunicação digital; - Desenvolver competências ao nível trabalho em equipa e a resolução colaborativa de problemas.	EPADRC + EPADRAC = Explorar Camões em Constância	▪	▪	- PB e equipa BE; - professores.	- turmas 2.º ano	06/05/2025	▪	▪	▪			Jardim Horto de Camões, Contância; Parque Ambiental de Santa Margarida; Borbloletário	700€	▪
- Promover a troca de experiências com profissionais das áreas técnicas promovidas pela escola no ativo.	Encontros com Pessoas Inspiradoras	▪	▪	- PB e equipa BE; - membros da comunidade; - professores.	- comunidade educativa	ao longo do ano	▪	▪	▪			sala BE		▪

- Valorizar o cinema como parte do desenvolvimento pessoal, cultural; - Desenvolver a compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais, e incentivando o prazer de ver cinema ao longo da vida.	Ciclos de cinema: à tua vontade Docs inspiradores: semana não, semana sim Curtas e Animação: semana sim, semana não	■	- PB e equipa BE	- todas as turmas	a partir de 5 de novembro	■	■						sala BE	■
- colaborar na execução Plano Anual de Atividades de Cooperação da RBCA.	Livros p' à troca - Feira de trocas de livros no Mercado Municipal e durante o Seminário Da Arte de Ler Colaboração no festival literário concelhio (edição 2025) Semana de Leitura 2025 Concurso Municipal de Leitura	■	■ - PB e equipa BE	- comunidade educativa	ao longo do ano	■	■							■
- acolher e promover atividades da RBCA e da UC	Atividades realizadas em colaboração com RBCA e UC	■	■ - PB e equipa BE	- comunidade educativa	ao longo do ano	■	■							■
- desenvolver e promover atividades no âmbito do camoniano.	Comemorações do V Centenário do Nascimento de Camões	■	■ - PB e equipa BE	- todas as turmas	ao longo do ano	■	■							■

Nº de atividades planificadas

6

Nº de atividades planificadas por biblioteca

6

Observações

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Objetivos	Atividades	PM	Responsáveis /		Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo										Recursos	Orçamento	Biblioteca
			AcBI	Dinamizadores			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
- Manter um nível de excelência na planificação, execução e avaliação das atividades das bibliotecas escolares	Participação em atividades de formação académica, pedagógica e cultural	■	- PB e equipa BE	- PB e equipa BE	- PB e equipa BE	ao longo do ano			■		■								■
- Atualizar o fundo documental em função das necessidades da comunidade educativa e dos projetos em curso	Recolha de sugestões, seleção e aquisição de novos recursos	■	- PB e equipa BE	- professores, alunos, comunidade educativa	- professores, alunos, comunidade educativa	ao longo do ano			■		■					400€			■
- Conhecer a BE (equipa e espaço); - Conhecer e debater as regras da BE; - Participar na criação de uma nuvem de ideias sobre a BE.	Apresentação da BE aos novos alunos	■	■ - PB e equipa BE	- turmas CEF - turmas 1.º ano	- turmas CEF - turmas 1.º ano	Outubro	■												■
- Promover o conhecimento e gosto por diferentes géneros literários de forma divertida. - Propor atividades que permitam aos alunos expressarem-se de maneira original, seja através da escrita, desenhos ou outros formatos. - Tornar a biblioteca um espaço dinâmico e atrativo, onde os alunos se sintam motivados a participar.	Desafios da Biblioteca!	■	■ - PB e equipa BE	- todas as turmas	- todas as turmas	ao longo do ano	■	■										- pequenos prémios (economato da escola); - recursos digitais	■

- Aperfeiçoar as competências dos professores bibliotecários para ajudarem os seus públicos a: interagirem de forma crítica com as informações apresentadas online; tornarem-se eficientes em tarefas de pesquisa; encontrarem informações fiáveis e precisas com rapidez; aplicarem as metodologias e ferramentas disponibilizadas com elementos da sua comunidade.	ACD Super Searchers Portugal	▪ PB	Professores Bibliotecários	09 de janeiro de 2024	▪	- viagem a Caldas da Rainha	30€	▪
- Recolher notícias em que a escola é notícia na imprensa local; - Registar a história da escola nos média.	A EPADRC na imprensa	▪ - PB e equipa BE	- comunidade educativa	ao longo do ano	▪	- dossier para arquivo e cópias a preto e branco e a cores.	50€	▪
- Promover a leitura em diferentes espaços da escola; - Promover a curadoria de conteúdos.	A BE na sala de professores	▪ - PB e equipa BE	- professores	ao longo do ano	▪			▪

Nº de atividades planificadas

7

Nº de atividades planificadas por biblioteca

7

Observações

Total de atividades planificadas

32

Nº de atividades planificadas por biblioteca

32

Observações:

PM - Plano de melhoria; AcBE - Referencial Aprender com a biblioteca escolar

Bibliotecas:

1 Biblioteca EPADRC

Projeto Educativo

1 SUCESSO EDUCATIVO

2 QUALIDADE DO PROCESSO EDUCATIVO

3 GESTÃO E LIDERANÇA DA ORGANIZAÇÃO

4 PROJETOS, PARCERIAS E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

5 AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA