

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS
Ano Letivo 2025/2026

Critérios Transversais	Descritores de Desempenho	Instrumentos para recolha de informação (formativa e sumativa)	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
				Parcial	Total
CONHECIMENTO	1 - Conhece e compreende os principais conceitos previstos no domínio/ tema/UFCD/disciplina.	Fichas de avaliação Questões - aula Relatórios de atividades laboratoriais Trabalhos de grupo/ individuais Fichas de registo das Atividades/Tarefas/Projetos Observação direta (outros a definir, consoante as áreas das disciplinas / UCED)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J* a,b,c,e**	30%	CEF 1 a 5
	2 - Experimenta / aplica os conhecimentos adquiridos em novas situações.				
	3 - Comunica com correção linguística/ científica/ estética, utilizando a linguagem específica de cada disciplina				
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	1 - Seleciona estratégias para resolução dos problemas identificados.		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J* a,b,c,e**	40%	CP Valores 0 a 20
	2 - Utiliza o feedback dado sobre a sua aprendizagem e reajusta as estratégias para atingir os objetivos.				
	3 - Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados, com respeito pelas regras.				
PARTICIPAÇÃO COOPERAÇÃO RESPONSABILIDADE	1 - Intervém de forma oportuna e organizada.		E, F, G, J* a,b,c,d,e**	30%	
	2 - Realiza/ envolve-se nas tarefas / atividades.				
	3 - Relaciona-se de forma assertiva e coopera com os seus pares e adultos (professores, AO ou outros).				
	4 - Demonstra responsabilidade no cumprimento da assiduidade, da pontualidade, das tarefas propostas e				

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS*

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento Interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

VALORES**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajadas, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

a – Responsabilidade e integridade, b – Excelência e exigência; c – Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e – Liberdade.

AVALIAÇÃO

Em cada módulo a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)							
Muito Bom	17 a 20 valores	Bom	14 a 16 valores	Suficiente	10 a 13 valores	Insuficiente	0 a 9 valores
	85 a 100%		70 a 84%		50 a 69%		0 a 49%
	Nível 5		Nível 4		Nível 3		Nível 1 ou 2

(*) de acordo com a alínea c) do n.º 1 do Artº 28º do Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho